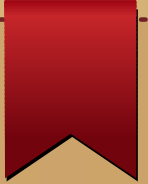


Associer à l'école



Ou Comment devenir un génie à l'école

Octobre 2016

Matthieu Giroux

www.devenircreatif.com

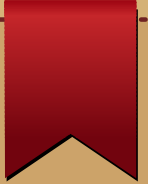
www.liberlog.fr

www.archive.org

En Licence Creative Common by SA



Associer à l'école



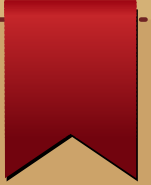
À l'école on dissocie.

En associant juste après avoir dissocié, on utilise alors sa recherche de vérité pour comprendre ses limites.

On peut alors devenir un génie.



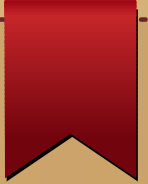
Associer à l'école



Quand on apprend un nouveau cours, il s'agit de savoir si on va le retenir sur le long terme ou pas. Si une branche de l'apprentissage faillit, il s'agit de remettre en cause le reste de la branche. Ainsi on apprend à retenir ce qui nous marque.
Alors on améliore ses limites.

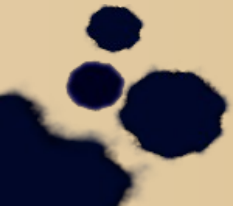


Associer à l'école

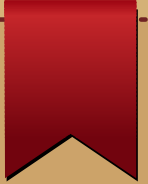


Dissocier n'est pas grave si on associe ensuite. Il s'agit de philosopher sur ses limites avec sa famille pour pallier au manque de philosophie à l'école.

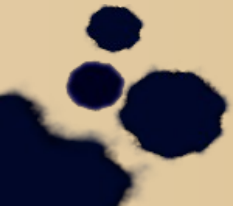
Lier c'est comprendre la société humaine. La société humaine ne fait que lier les éléments entre eux.



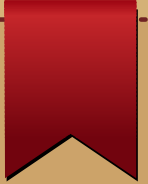
Associer à l'école



Le professeur est cartésien. Il dissocie. Si vous arrivez à lier dans un devoir pour que le professeur comprenne, vous gagnez la juste reconnaissance du lien philosophique. Il s'agit d'éveiller le professeur sur ses limites.



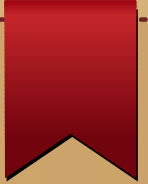
Associer à l'école



Si votre professeur n'accepte aucunement le lien et votre envie de découvrir dans un devoir, le lien vous permet cependant de devenir un bon élève, en comprenant la question par le lien.



Associer à l'école



Pour lier :

- La musique classique ou engagée
 - Méditer (Rêver pour le futur)
 - Dialoguer (Aller sur ses limites)
- L'architecture (Concevoir autour de soi)
- La poésie (Comprendre ses émotions)
 - Écrire (Écrire dès que l'envie vient)

